

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Opolu
Filia w Brzegu
ul. Ofiar Katynia 25
49-304 Brzeg
tel.(77) 416-34-75

Godz. Pracy :
poniedziałek, wtorek, czwartek, piątek 9.00- 18.00
środa 10.00-16.00
sobota 9.00-14.00

Praca z dzieckiem zdolnym:
zestawienie bibliograficzne w wyborze

Brzeg 2012

Opracowała : Anna Potocka

Zestawienie bibliograficzne pt. „Praca z dzieckiem zdolnym” zostało sporządzone na podstawie zbiorów Biblioteki Pedagogicznej w Brzegu. Spis zawiera 42 opisy bibliograficzne książek oraz 35 opisów artykułów z czasopism. Sygnatury poprzedzone skrótem „C” oznaczają zbiory czytelnicy.

Wydawnictwa zwarte

1. Aktywność
Aktywność twórcza dzieci i młodzieży /red. Stanisław Popek .- Warszawa :Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne,1988.-211,[1] s. :il., nuty, rys. ; 24 cm. Sygn. M 44568, M 43528, M 43527, M 43526, M 43525.
2. Bandura, Ludwik Ryszard.
Uczniowie zdolni i kierowanie ich kształceniem /Ludwik Bandura .- Warszawa :Towarzystwo Szkół Twórczych,1974.-114,[2] s. ; 17 cm. Sygn. M 16230, M 16229, M 16228, M 16227, M 16226.
3. Białek, Ewa D.
Zrównoważony rozwój dziecka w świetle nowych wyzwań /Ewa D. Białek.-Kraków :Oficyna Wydawnicza "Impuls",2009.--259, [1] s. :il. ; 24 cm. Sygn. M 50599.
4. Borzym, Irena.
Uczniowie zdolni :psychologiczne i społeczne determinanty osiągnięć szkolnych /Irena Borzym .- Warszawa :Państwowe Wydawnictwo Naukowe,1979.-282,[2] s. ; 22 cm. Sygn. M 25139, M 25138, M 25137.
5. Czaja-Chudyba, Iwona.
Odkrywanie zdolności dziecka : koncepcja wielorakich inteligencji w praktyce przedszkolnej i wczesnoszkolnej /Iwona Czaja-Chudyba .Kraków :Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej,2005.-205,[4] s. :il., rys., wykry. ; 24 cm. Sygn. M 49266.
6. De Bono, Edward.
Naucz się myśleć kreatywnie :podręcznik twórczego myślenia dla dorosłych i dla dzieci /Edward de Bono ; przeł.[z ang.] Michał Madaliński .- Warszawa :"Prima",1995.- 172,[1] s. :il., rys. ; 20 cm. Sygn. M 47104.
7. De Bono, Edward.
Naucz się myśleć kreatywnie :podręcznik twórczego myślenia dla dorosłych i dla dzieci /Edward de Bono ; przeł.[z ang.] Michał Madaliński .- Warszawa :"Prima",1995.-172, [1] s. :il., rys. ; 20 cm Sygn. M 47104.
8. De Bono, Edward.
Naucz swoje dziecko myśleć /Edward de Bono ; przeł.[z ang.] Michał Madaliński.- Warszawa :"Prima",1994.- 317,[1] s. :il., rys. ; 20 cm. Sygn. M 46659, M 47329.
9. Dronin, Cecilie.
Sprawdź zdolności i inteligencję swojego dziecka /Cecilie Dronin , Alain Dubos ; przekł., Magdalena Oślicka .- Otwock : Dobrucki i Malicki DMS,1993.-219 s. : il. ;19 cm. Sygn. M 46193.
10. Dziecko

- Dziecko i sztuka :recepja, edukacja, wsparcie, terapia /red. Mirosława Knapik ; współpr. Katarzyna Krasoń.- Katowice :Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego,2003.-157 s. :il. kolor., tabl., wykr. ; 23 cm. Sygn. M 48965.
11. Eby, Judy W.
Jak kształcić uzdolnienia dzieci i młodzieży /Judy W. Eby , Joan F. Smutny ; tł.[z ang], Krzysztof Konarzewski .Warszawa :Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne,1998.-213,[3] s. :1 rys. ; 24 cm. Sygn. M 48152.
 12. Gondzik, Erwin.
Kariery szkolne uczniów zdolnych /Erwin Gondzik .- Warszawa :Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne,1976.-151,[1] s. :wykr. ; 20 cm. Sygn. M 19202, M 19201, M 19200, M 19199.
 13. Hornowski, Bolesław.
Rozwój inteligencji i uzdolnień specjalnych /Bolesław Hornowski .- Warszawa :Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne,1986.-263,[1] s. : fot., rys., 1 wykr. ; 21 cm. Sygn. M 40106, M 40107, M 40108, M 40109, M 40110.
 14. Krawcewicz, Zinaida.
Zadania dla uczniów klas V-VIII uzdolnionych matematycznie / Zinaida Krawcewicz.- Warszawa :Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne,1985.-286, [1] s. :rys., wykr ; 21 cm. Sygn. M 35788.
 15. Landau, Erica.
Twoje dziecko jest zdolne :wychowanie przykładem /Erica Landau ; tł., Tadeusz Szafranski .Warszawa : "Pax",2003.--210, [2] s. : ;il ; 20 cm. Sygn. M 48932.
 16. Lewandowska, Kinga.
Rozwój zdolności muzycznych u dzieci w wieku szkolnym /Kinga Lewandowska .- Warszawa :Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne,1978.-191,[1] s. ; 21 cm. Sygn. M 49199, M 49198, M 23645, M 23644, M 23643, M 23642, M 23641.
 17. Lewis, David.
Jak wychować zdolne dziecko /David Lewis ; tł. z ang. Katarzyna Górka-Łazarz .- Warszawa. Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich,1988.-221,[3] s. ; 21 cm. Sygn. M 45532.
 18. Lewowicki, Tadeusz.
Indywidualizacja kształcenia :dydaktyka różnicowa /Tadeusz Lewowicki .-Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe,1977.- 333,[2] s., err. ; 20 cm. Sygn. M 23013, M 23012 , M 23011.
 19. Lewowicki, Tadeusz.
Kształcenie uczniów zdolnych /Tadeusz Lewowicki .- Warszawa :Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne,1980.-173,[3] s. ;20 cm. Sygn. M 28383, M 28384, M 28385.
 20. Limont, Wiesława.
Uczeń zdolny : jak go rozpoznać i jak z nim pracować/ Wiesława Limont.- Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne,[2010].-317 s. ; 24 cm. Sygn. M 51037.

21. Ministerstwo
Ministerstwo Edukacji Narodowej o uczniu zdolnym /[oprac.], Wojciech Książek .-
Warszawa :Ministerstwo Edukacji Narodowej,1999.- 40 s. ; 20 cm.
Sygn. C 48375.
22. Nakoneczna, Danuta.
Kształcenie wielostronne stymulujące rozwój uzdolnień /Danuta Nakoneczna.-
Warszawa :Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne,1980.-262, [2] s. :il. ; 21 cm. Sygn. M
27977
23. Nauczyciel
Nauczyciel :zawód, powołanie, pasja /red. nauk. Stanisław Popek, Adam Winiarz.-
Lublin :Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej,2009.- 409 s. ; 24 cm.
Sygn. C 50565.
24. Nęcka, Edward.
Psychologia twórczości /Edward Nęcka .- Gdańsk :Gdańskie Wydawnictwo
Psychologiczne,2005.-256 s. ; 24 cm. Sygn. M 49879, C 49374.
25. Osobowościowe
Osobowościowe i środowiskowe uwarunkowania rozwoju ucznia zdolnego. T.2 /pod red.
Wiesławy Limont, Joanny Dreszer i Joanny Cieślukowskiej.-Toruń :Wydawnictwo
Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika,2010.--217 s. ;23 cm sygn. M 51075/II.
26. Pisarski, Marek.
Matematyka dla naszych dzieci :nietypowe gry i zabawy matematyczne /Marek Pisarski ; il.
Joanna Berka.- Opole :Wydawnictwo Nowik,2011.-152 s., [12] k. tabl. :il. ; 24 cm.
Sygn. M 51155, M 51230.
27. Popek, Stanisław.
Analiza psychologiczna twórczości plastycznej dzieci i młodzieży / Stanisław Popek .-
Warszawa :Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne,1985.-135,[1] s., 25 s. tabl. : il., faks.,
rys., wyk. ; 24 cm. Sygn. M 45037, M 37509, M 37508, M 37507, M 37506, M 37505.
28. Puślecki, Władysław.
Wspieranie elementarnych zdolności twórczych uczniów /Władysław Puślecki.- Opole
:Wyższa Szkoła Pedagogiczna,1994.-181 s. :faks., rys. ; 24 cm. Sygn C 47712.
29. Rataj, Marian.
Uzdolnienia, kształcenie, praca /Marian Rataj .- Warszawa : Instytut Wydawniczy
CRZZ,1975.-150,[2] s. :wykr. ; 17 cm. Sygn. M 18467.
30. Rimm, Sylvia B.
Bariery szkolnej kariery :dlaczego dzieci zdolne mają słabe stopnie? /Sylvia B. Rimm ;
przetł. [z ang.] Danuta Ekiert-Grabowska. Warszawa :Wydawnictwa Szkolne i
Pedagogiczne,1994.-388,[4] s. ; 20 cm. Sygn. M 46633.
31. Rodzice.
Rodzice o dzieciach uzdolnionych /ukierunkowała i komentarzem opatrzyła, Stefania
Słyszowa ; oprac. graf., Zdzisław Milach.- Warszawa :"Nasza Księgarnia",1978.-316,[4] s.
il. ; 20 cm. Sygn. M 24791.

32. Rozwijanie
Rozwijanie wielorakich zdolności człowieka :wybrane zagadnienia /red. Małgorzata Suświłło.- Toruń :Wydawnictwo Adam Marszałek,cop. 2009.-132 s. :il. ; 21 cm. Sygn. M 50527.
33. Salcher, Andreas.
Utalentowany uczeń i jego wrogowie /Andreas Salcher ; [tł.z niem. Aneta Rylska-Juruś].Warszawa : "Fosze",2009.-255,[1] s. ; 21 cm. Sygn. M 50629.
34. Sękowski, Andrzej Edward.
Osiągnięcia uczniów zdolnych /Andrzej Edward Sękowski .Lublin :TN KUL,cop.2000.- 242 s. ;24 cm. Sygn. M 48643.
35. Stoppard, Miriam.
Zbadaj swoje dziecko :jak poznawać i rozwijać ukryte możliwości dziecka /Miriam Stoppard ; tł.z ang., Helena Grzegołowska-Klarkowska .- Warszawa : "Muza",1992.-191,[1] s. :il., fot. ; 25 cm. Sygn. C 45514.
36. Szewczuk, Włodzimierz.
Trudności myślenia i rozwijanie zdolności uczniów /Włodzimierz Szewczuk.- Warszawa :Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne,1983.-135, [2] s. : ;tab. ; 21 cm. Sygn. M 33606, M 33609, M 33610.
37. Talejko, Eugeniusz.
O zdolnościach technicznych młodzieży :możliwości i sposoby kształcenia /Eugeniusz Talejko .- Warszawa : "Nasza Księgarnia",1970.-186,[2] s. :il. ; 20 cm. Sygn. M 10889.
38. Twórczość
Twórczość artystyczna w wychowaniu dzieci i młodzieży :praca /pod red. Stanisława Popka.- Warszawa :Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne,1985.-191, [1] s., XVI s. tabl. (w tym kolor.) :il., rys. ; 24 cm. Sygn. M 37191, M 37190, M 37189.
39. Wasyluk-Kuś, Halina.
O nauce szkolnej uczniów zdolnych /Halina Wasyluk-Kuś .- Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych,1971.-122,[2] s. ; 24 cm. Sygn. M 16012, M 11912.
40. Wczesna
Wczesna edukacja dziecka - perspektywy i zagrożenia /pod red. Stanisławy Włoch ; Uniwersytet Opolski.- Opole :Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego,2009-516 s. :il. ; 24 cm. Sygn. C 50818.
41. Wojtczuk-Turek, Agnieszka.
Rozwijanie kompetencji twórczych /Agnieszka Wojtczuk-Turek.- Warszawa : Szkoła Główna Handlowa,2008.-199 s. ; 24 cm. Sygn. M 50243.
42. Wood, David.
Jak dzieci uczą się i myślą : społeczne konteksty rozwoju poznawczego / David Wood ; tł. Rafał Pawlik, Anna Kowalcze-Pawlik.- Kraków :Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego,2006.-292 s. :rys. ; 23 cm. Sygn. C 50138.

Wydawnictwa ciągłe

1. Aleksandrowicz, Renata [Potrzeby osób wymagających szczególnej pomocy i możliwości ich realizacji/ Biblioteka w Szkole.-2004, nr 5, s. 2-5](#)
2. Bernacka, Ryszarda Ewa [Szybciej, więcej i twórczo.../ Psychologia w Szkole.- 2009, nr 4, s.113-122](#)
3. Bernacka, Ryszarda Ewa [Trzeba pomóc zdolnym i uzdolnionym! / Psychologia w Szkole.- 2009, nr 2, s. 107-115](#)
4. Bernacka, Ryszarda Ewa [Nie przegap uzdolnień / Psychologia w Szkole.-2009, nr 1, s. 99-108](#)
5. Biedroń, Adriana [Profil zdolności poznawczych osoby uzdolnionej językowo - studium przypadku/ Edukacja.-2008, nr 4, s. 40-49](#)
6. Biernacka-Bryk, Anna [Biblioteka dla ucznia zdolnego / Bibliotekarz.-2009, nr 10, s 8-11](#)
7. Biegajczyk, Beata [Muzyka uczy i relaksuje \(autorski program pacy w świetlicy\) / Nowa Szkoła.-2007, nr 7, s. 22-25](#)
8. Cegłowska, Monika [Charakterystyka trudności dziecka zdolnego. Cz. 2 / Remedium .- 2011, nr 7/8, s. 18-20](#)
9. Cegłowska, Monika [Charakterystyka funkcjonowania dziecka zdolnego / Remedium.- 2011, nr 6, s. 9-11](#)
10. Chmielewska-Łuczak, Dorota [Jak rozwijać zdolności umysłowe dzieci? / Psychologia w Szkole.-2011, nr 1, s. 96-105](#)
11. Duchniewicz, Joanna [Poznać siebie, zrozumieć innych:uwolnić potencjał ucznia. Cz. 4 / Psychologia w Szkole.-2011, nr 1, s. 67-76](#)
12. Dyrda, Beata [Gdy uczeń zdolny słabo się uczy / Psychologia w Szkole.-2010, nr 2, s. 68-74](#)
13. Gruszczyk-Kolczyńska, Edyta [Dzieci uzdolnione matematycznie. Cz.1 / Psychologia w Szkole.-2011, nr 1, s. 106-116](#)
14. Gruszczyk-Kolczyńska, Edyta [Dzieci uzdolnione matematycznie Cz. 2 / Psychologia w Szkole.- 2011, nr 2, s. 89-99](#)
15. J.R [Dzieci zdolne i twórcze - literatura / Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.-2011, nr 6, s. 58-60](#)
16. Karwowski, Maciej [Kształcenie zdolnych czy rozwijanie zdolności?o dwóch stronach tej same /Psychologia w Szkole.-2011, nr 1, s. 86-94](#)
17. Kotlarski, Kazimierz [Sukces ucznia zależy od ciebie / Psychologia w Szkole.-2009, nr 1, s.79-89](#)

18. Korus, Beata [Dzieci zdolne są w każdej klasie - aktywizująca rola dialogu](#) / Nauczanie Początkowe.-2009/2010, nr 3, s. 59-71
19. Kurasz, Anna [Pomagamy uzdolnionym dzieciom wiejskim](#) / Nowa Szkoła.-2006, nr 4, s. 46-48
20. Paszkiewicz, Aneta [O specjalnych potrzebach edukacyjnych ucznia zdolnego](#) / Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.-2011, nr 6, s. 20-26
21. Pawelec, Lidia. [Wpływ nauczycieli na rozwój ucznia zdolnego w klasach I-III](#) / Nauczanie Początkowe.-2009/2010, nr 3, s. 27-32
22. Pindera, Paweł [Pozycja ucznia zdolnego w szkole](#) / Życie Szkoły.-2010, nr 2, s. 18-20
23. Piotrowski, Krzysztof T. [Jak oceniać twórczość uczniów w szkole](#) / Psychologia w Szkole.- 2010, nr 2, s. 27-34
24. Piotrowski, Krzysztof T. [To kreatywność - nie wygłupy](#) / Psychologia w Szkole.-2009, nr 3 s.91-97
25. Prościak, Beata [Jak kształcić różne typy inteligencji na lekcjach języka polskiego?](#) / Język Polski w Gimnazjum.-2011/2012, nr 1, s. 46-50
26. Raczkowska, Jadwiga. [Dzieci zdolne i możliwości ich rozwoju](#) / Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.- 2011, nr 6, s. 11-20
27. Rudnicka, Izabela [Klub medilany jako forma pracy z uczniem zdolnym w internetowym centrum info/ Biblioteka w Szkole.](#)-2009, nr 11, s. 16-18
28. Stańczak, Irena [Możliwości stymulowania rozwoju poznawczego uczniów zdolnych w klasach I-III/](#) Nauczanie Początkowe.-2009/2010, nr 3, s. 7-13
29. Słowikowska, Teresa Ewa [Czy dobry oznacza zdolny?](#) / Nowa Szkoła.-2005, nr 9, s. 49-51
30. Stróżyński, Klemens. [Inwestycja w uczniowskie talenty](#) / Nowa Szkoła.-2008, nr 6, s. 14-18
31. Tokarz, Aleksandra [Uczeń zdolny w szkole](#) / Nowa Szkoła.-2004, nr 2, s. 4-13
32. Uszyńska-Jarmoc, Janina [Szkoła gubi diamenty](#) / Psychologia w Szkole.-2010, nr 1, s. 60-69
33. Winiarczyk, Anna [O specyfice pracy z uczniem zdolnym](#) / Nauczanie Początkowe.- 2009/2010, nr 3, s. 14-20
34. Wróblewska, Monika [Inteligencja emocjonalna a rozwój zdolności \(w aspekcie edukacyjnym\)](#) / Edukacja.-2009, nr 3, s. 85-89
35. Zając, Gertruda [Praca z dzieckiem zdolnym](#) / Życie Szkoły.-2008, nr 2, s. 45-49

